

Aplikace a možnosti jejich využívání ve výuce

Obsah kurzu

1 Klasifikace aplikací (0,5h)

- rozdělení aplikací podle určení zařízení (pro PC, dotyková zařízení, telefony, atd.)
- aplikace veřejně přístupné na internetu a jejich charakteristika – např. disk Google,
- druhy aplikací podle využití ve vyučovacím procesu a jejich charakteristika (aplikace pro podporu práce učitele, pro skupinovou práci žáků, atd.)
- klady a zápory jednotlivých skupin aplikací

2 Aplikace pro různé fáze vyučovacího procesu (2 h)

- aplikace pro podporu výkladu učitele a přímou práci se žáky v průběhu vyučovací hodiny
- aplikace umožňující podporu skupinové práce žáků v průběhu vyučovací hodiny
- aplikace umožňující vkládat data podle požadavků učitele a následně použít ve výuce
- aplikace podporující samostatnou práci žáků v průběhu vyučovací hodiny nebo doma
- aplikace podporující evaluaci aktuálních znalostí a dovedností žáků
- charakteristika jednotlivých skupin aplikací
- klady a zápory jednotlivých skupin aplikací

3 Metodika použití jednotlivých skupin aplikací ve vyučovacím procesu (2 h)

- vymezení základních kroků metodické práce s aplikacemi
- charakteristika specifik pro metodiku použití různých skupin aplikací
- ukázka přípravy a řízení práce s jednotlivými skupinami aplikací ve vyučovacím procesu

4 Nácvik přípravy a vedení použití aplikací ve vyučovacím procesu (3,5 h)

- zadání sady modelových situací pro každou skupinu aplikací
- diskuse s účastníky o postupu zpracování modelových situací
- zpracování modelových situací ve skupinách pod vedením lektora
- prezentace skupin – představení přípravy na použití aplikace, předvedení použití aplikace ve výuce
- zpracování závěrečné modelové situace

Cíl kurzu

Naučit učitele rozlišovat různé druhy aplikací pro podporu vyučovacího procesu a zvládnout přípravu a použití aplikací ve výuce.

Kompetence učitelů po kurzu

Po absolvování kurzu budou učitelé schopni:

- vyjmenovat a charakterizovat nejméně 4 skupiny aplikací podle použití ve vyučovacím procesu
- vyjmenovat základní klady a zápory jednotlivých skupin aplikací
- navrhnout vhodnou aplikaci pro podporu výuky
- použít efektivně aplikaci při práci se žáky
- vyhodnotit výsledky práce žáků s aplikacemi podle výstupů použitých aplikací